



www.futureclass.at

1) Frei durchatmen	2) Besser hören und sehen	3) Sich wohlfühlen	4) Vernetzt arbeiten	5) Sich verändern & bewegen
<p>Ausreichend Sauerstoff ist eine Grundvoraussetzung, um Konzentration und Ausdauer im Unterricht zu gewährleisten. Wie Messungen der Luftbeschaffenheit in Klassenräumen aufzeigen, gibt es in den wenigsten Fällen eine entsprechende Luftgüte. Diese ist nur durch permanentes Lüften z.B. mit gekippten Fenstern zu erreichen, was beträchtliche Energiekosten mit sich bringt. Weiters sind Lüftungsgeräte sind vor allem dort angebracht, wo die Fensterbelüftung durch Straßenlärm unmöglich ist.</p>	<p>Wenn der Lärmpegel in hallenden Pausenräumen zu hoch wird, steigt der Streß. Lärm- und Akustikmessungen belegen große Mankos bei der Ausstattung von Schulfluren und Klassenzimmern. Was der Lehrer sagt, wird besser beim Schüler ankommen, wenn die Akustik stimmt. Besonderen Stellenwert nimmt gerade mit dem Einsatz neuer Medien die Beleuchtung ein. Lösung: Einbau von ausgleichenden Akustikdecken und integrierten, blendfreien Tageslichtsystemen.</p>	<p>Kahle oder verschmutzte Wände in den Klassenzimmern wirken negativ auf die Psyche. Die Aufmerksamkeit und das Wohlbefinden verbessert sich durch Einsatz von Farben. Schulräume müssen Lebensräume werden, denn die meiste Zeit des Tages verbringen die Heranwachsenden in der Schule. Der Unterricht kann interessanter werden durch den Einsatz von geprüften Magnetfarben, die aus den Wänden flexible Gestaltungsflächen machen und den Team-Unterricht unterstützen</p>	<p>Schon Kleinkinder sind fasziniert von den Möglichkeiten der neuen Medien. Bei Schuleintritt sind sie bereits vertraut mit der Bedienung von Computern Diese Begeisterung sinnvoll für einen lebendigen, vernetzten Unterricht zu nutzen, wird unumgänglich sein. Miteinander und voneinander lernen heißt manchmal auch, dass wir uns neu orientieren. Nicht nur alleine am Computer zu arbeiten soll die Zukunft sein. Gemeinsam am interaktiven Board schreiben, zeichnen und vernetzt agieren ist zeitgemäß.</p>	<p>Neue Unterrichtsformen und Medien erfordern flexible Ausstattungen, die ein aktives, bewegtes Arbeitsverhalten fördern. Lernen in unterschiedlichen Haltungen erhöht die Aufmerksamkeit. Tische und Stühle müssen einfach und spontan durch die Schüler selbst verstellbar werden können. Für die Verbesserung der Teamfähigkeit ist das Arbeiten in der Gruppe unübertrefflich. Mobile Lösungen ersparen Zeit und Mühe und erleichtern die erwünschte Abwechslung vom Frontalunterricht zur Arbeit in der Gruppe.</p>
<p>>> RAUMKLIMA/ BELÜFTUNG</p>	<p>>> AKUSTIK/ BELEUCHTUNG</p>	<p>>> WAND- /MAGNETFARBEN</p>	<p>>> INTERAKTIVE MEDIEN</p>	<p>>> BEWEGUNGS- ERGONOMIE</p>

PROJEKTFIRMEN:



Ing. Walter Furthner Ges.m.b.H., 4755 Zell/Pr., Schultafeln und Präsentationstechnik
www.schultafeln.at Ansprechpartner: Fr. Furthner, Tel. 07764 8264 0



Großbötzl, Malereibetrieb, 4910 Ried i. I., Oberbrunner Weg 9, Farbdesign und Fassadengestaltung
www.magnetfarbe.at Ansprechpartner: Hr. Großbötzl, Tel. 07752 85634



FOX-Holz Fußboden u. Objektsysteme GmbH, 4910 Neuhofen i. I., Raumakustik
www.folxholz.at Ansprechpartner: Hr. Bader, Tel. 07752 702220



Weidinger ENERGIESYSTEME GmbH, 4863 Seewalchen, Industriegebiet 6, Raumlufttechnik
www.weidinger.at Ansprechpartner: Hr. Weidinger, Tel. 07662 60070



LEITNER Ergomöbel GmbH, 4923 Lohnsburg, Burgwegerstraße 57, ergonomische Möbel
www.ergomoebel.at Ansprechpartner: Hr. Leitner, Tel. 07754 31370

Schultafeln und Präsentationstechnik

INTERAKTIVES WHITEBOARD:

- ⇒ **Speicherfunktion** – das interaktive Whiteboard nimmt digital alle Auf das Board geschriebenen oder projizierten Notizen auf.
- ⇒ **Projektionsfunktion** – auf Computer gespeicherte Notizen, Bilder, Grafiken, usw., können auf dem Whiteboard angezeigt werden.
- ⇒ **Datenspeicherung** – Inhalte können später über e-mail versandt oder Auf Papier gedruckt werden.
- ⇒ **Multimediafunktion** – Kombination verschiedener medialer Elemente



SCHIENENSYSTEM:

- ⇒ 2-Kanal-Schienensystem mit unbegrenzten Möglichkeiten
- ⇒ Viel Platz und Flexibilität bei kleinstem Raumbedarf
- ⇒ Elemente können auch übereinander und aneinander vorbei geschoben werden
- ⇒ Von jedem Blickwinkel aus eine optimale Übersicht
- ⇒ Alle Komponenten sind miteinander kombinierbar



UNTERNEHMEN:

- ⇒ 1950 Patent auf Schultafelkonstruktion
- ⇒ Hohe Qualität und Innovation sichern Erfolg von Furthner im In- und Ausland
- ⇒ 1984 Goldenes Verdienstzeichen des Landes OÖ für Ing. Walter Furthner sen.
- ⇒ Ing. Walter Furthner jun. sorgt mit neuen Ideen für weitere Expansion des Unternehmens
- ⇒ Fa. Furthner stattet heute ca. 70 % aller öffentlichen Neubauten in Österreich mit Schultafeln, Pinnwänden und Projektionsflächen aus
- ⇒ Export nach Deutschland, Italien, ...

UNIVERSAL-DOPPELTAFEL auf Pylonen:

Tafelanlage bestehend aus 2 Schiebeflächen und einem interaktiven Whiteboard

- ⇒ Tafeln sind vertikal und horizontal auf Schienen verschiebbar
- ⇒ Hauptkreideleiste aus natureloxierten Aluprofilen
- ⇒ Glasflächen oder metallhaftendes Stahlemail



Vorstellung

Wir sind ein Malereibetrieb in Ried im Innkreis und beschäftigen zur Zeit 23 Mitarbeitern. Unser Betrieb besteht bereits in der dritten Generation. Dabei können wir auf ein Erfahrungspotential von 375 Jahre zurückgreifen. Spezialbeschichtungen und Sonderlösungen sind unsere Spezialität. Wir sind ständig bemüht, für unsere Kunden neue Lösungen anbieten zu können.

Projekt HAK Ried im Innkreis

Vorbereitungsarbeiten konkretes Projekt HAK Klasse Ried

GK Spachtelung an der Decke verlegte GK Platten – 2 bis 3malie Spachtelung
inkl. Bandage und verschleifen – malfertig

Malerei

Decken und Wände: Erneuerung der Malerei mit speziellen Wandfarben. Je nach Zustand der jeweiligen Klassen sind noch diverse Vorarbeiten zu berücksichtigen. Im konkreten Fall, gehen wir von tragfähigen Altanstrichen aus.

**Die Neueinführung ist österreichweit erst 2006 geplant
dennoch dürfen wir diese Farbe bereits in Österreich anbieten**

Den größten Teil des Lebens verbringen wir in geschlossenen Räumen. Gerade deshalb ist ein gesundheitsverträgliches Innenraumklima von großer Bedeutung.

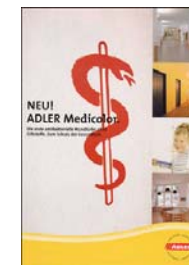
Jetzt gibt es eine Innenraumfarbe,
die Raumluft spürbar reinigt: **StoClimasan Color**.

StoClimasan Color ist eine aktive Farbe. Das heißt, es ist eine Farbe, die arbeitet. Denn während Innenräume durch Schadstoffe, Gerüche etc. belastet werden, baut StoClimasan Color als einzige Farbe diese Schadstoffsammlung mit Hilfe von sichtbarem Licht ab.



Variante:

Ausführung mit Adler Medicolor. Eine spezielle lösemittel- und schadstofffreie Wandfarbe mit Nanosilberteilen. Silber wirkt als Katalysator und neutralisiert sich an der Wand absetzende Bakterien



Magnetfarbe – multifunktionelle Grundierung – macht Wände für Magnete anziehend

Diverse Wandflächen gem. Plan mit Magnetfarbe grundieren. Mindestverbrauch 0,50 ltr/m² Spachteln oder Spritzen, damit eine glatte Oberfläche entsteht. Wände mit hoch strapazierbarer weißer Acrylfarbe seitenglänzend überstreichen. Farbton weiß.



Ganz Neu: Überlackieren der Magnetfarbe mit speziellem Whiteboardlack

Mit Magnetfarbe grundierte Flächen mit speziellem Whiteboardlack überlackieren.

Wände werden zum Whitboard – diese Flächen können mit trocken abwischbaren Filzstiften beschrieben werden. Darüber hinaus bleiben die Wände für Magnete anziehend.



Decke – Akustikputz als Unterstützung der Akustikpanele

Variante – Verbleibende Deckenflächen mit Rowa Akustikputz spritzen.

Durch Rowa Akustik können wir die Nachhallzeit deutlich verkürzen.

Ein ideale Kombination mit den Paneelen der Firma Fox Holz. Die

Oberflächenstruktur ist leicht putzähnlich. Darüber hinaus wird Luftfeuchtigkeit

gespeichert und bei geänderten Luftverhältnissen wieder abgegeben. Als dritten Vorteil wird die Abstrahlkälte des Werkstoffes Beton deutlich vermindert.

Farbgestaltung

Farben erhöhen die Konzentration, fördern Kreativität, wirken beruhigend oder anregend.

Dabei sollte bei mehrfach genutzten Räumen auch auf die Vielfalt der Anforderungen der in den Räumen beschäftigten Schüler und Lehrer Rücksicht genommen werden.

Große bewegliche und austauschbare Farbflächen prägen das emotionale Klima und schaffen Erlebnisräume mit wechselnden Stimmungen. Die Wahl der Farbe beruht dabei auf den Erkenntnissen der Farbpsychologie.

Mobile Wände:



besser so:



statt so:



Raumakustik

Geschäftsfeld: Spezialist für Planung, Beratung und Montage von

- Fußböden
- Terrassenholzböden
- Wand- und Deckenverkleidungen,
- Raumakustik
- Doppelbodensysteme, sowie
- Sonnenschutz für innen

Mitarbeiter: 70, davon 34 Tischler und Bodenleger, 33 in der CAD-Planung, im Verkaufsaußen- und -innendienst, sowie 3 Lehrlinge

Arbeiten und Zielsetzung im Projekt:

Wand- und Deckengestaltung, Bodenlegerarbeiten, Vorhang und Lichtgestaltung.

Die richtige Akustik in Schulzimmern ist seit einiger Zeit ein sehr starkes Thema.

Wer sich mit offenen Ohren im Klassenzimmern und Auditorien aufhält, wird verstehen, dass die richtige Akustik das Wohlbefinden erheblich steigert. Eigentlich ist es erstaunlich, wie oft wir schlechte akustische Verhältnisse in solchen Räumen antreffen. Andere Faktoren als gute Sprachverständlichkeit und gute Hörbarkeit werden beim Entwurf von Räumen viel höher bewertet.

Wir haben uns zum Ziel gesetzt, einen
Beitrag zu einem angenehmen
Leistungsumfeld zu leisten –
Für das Hören, das Sehen und das Wohlbefinden
am Arbeitsplatz, im Wohnbereich und in
öffentlichen Gebäuden

Zielsetzung im geplanten Klassenzimmer:

- Sehr gute Sprachverständlichkeit
- Natürliche Übertragung der Sprachlaute
- Möglichst wenig Lärm von außerhalb und innerhalb des Gebäudes
- Möglichst wenig Lärm im Raum selber
- Gute Musikhörbarkeit im Schulzimmer

Vorgangsweise:

1) AKUSTIKMESSUNG:

Nachhallzeitmessung (FOX HOLZ)

- Die Nachhallzeit wird mit einem geeichten Messgerät im Vorfeld festgestellt.
- Aufgrund des Messergebnisses können Vorschläge für die Gestaltung der Raumakustik erarbeitet werden.



2) PLANUNG:

- Eine richtige, kreative und auf die Bedürfnisse der Schüler und Lehrer abgestimmte Planung ist die Voraussetzung für optimale Funktions- und Wohlfühlakustik.
- Die Planung erfolgt in unserem Haus durch eigene Akustik-Spezialisten und wird individuell auf unsere Kunden abgestimmt.

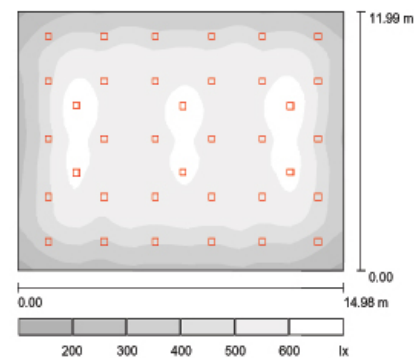


3) LICHTBERECHNUNG:

Der richtige Einsatz von Licht steht bei der Planung von Räumlichkeiten bei uns an oberster Stelle. Mit der Lichtberechnung werden die Lichtanforderungen des jeweiligen Raumes errechnet und die Beleuchtungsauswahl bestimmt.

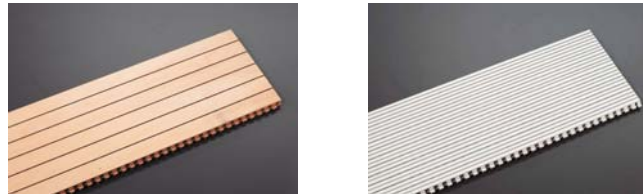
In der Schulklasse wird als indirekte Beleuchtung ein mildes Licht verwendet.

Eine optimale Ausleuchtung des Klassenzimmers bewirkt eine leichtere Aufnahme des Lehrstoffes und trägt wesentlich gegen die Ermüdung der Augen bei.

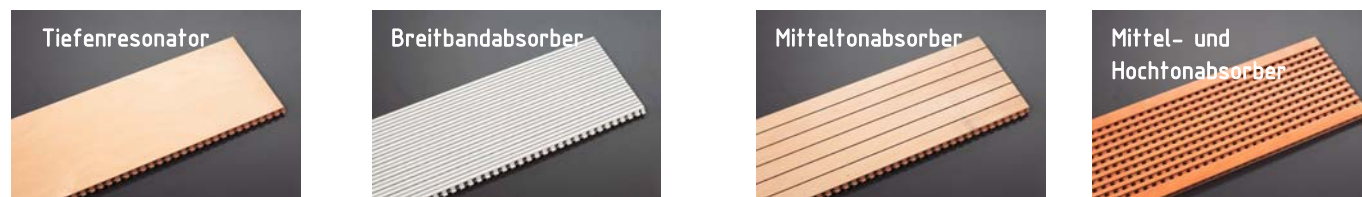


4) AKUSTIKPANEELE:

Die Decken- und Wandgestaltung erfolgt durch den Einsatz und die Kombination von Akustikpaneelen und Gipskartonplatten. In unserem Projekt kommen die Akustikpaneele AUDIOLINE in der Schlitzung W30/2 und W14/2 in Dekor-Ausführung zum Einsatz.



Unser Akustikpaneel AUDIOLINE hebt sich durch seine Vielfalt an Schlitzungen, Oberflächen und Gestaltungsmöglichkeiten hervor. Somit kann auch im optischen Bereich auf die Wünsche der Schüler und Lehrer eingegangen werden.



- Abgestimmt auf den Raum kann man zwischen Tieftonabsorber, Breitbandabsorber, Mitteltonabsorber oder Mittel/Hochtonabsorber wählen bzw. diese miteinander kombinieren.
- Bei den Holzoberflächen stehen roh, natur lackiert, gebeizt oder RAL lackiert zur Auswahl. Weiters kann zwischen verschiedenen Dekor- oder Linoloberflächen gewählt werden.

5) MOBILE AKUSTIKELEMENTE:

Unsere mobilen Akustikelemente können als Zusatzausstattung für den gesamten Schulbereich verwendet werden (z.B.: Bühne, Aula, ...usw.).

a) FOX SOUND

Bogenförmig gespannte Paneele aus dekorativem Birkensperrholz optimieren in bestehenden Räumlichkeiten die Akustik bzw. Nachhallzeit. Sie wirken mit gelochter Oberfläche als Schallabsorber und mit glatter Oberfläche als Schallreflektor. Einfaches Handling, flexible Aufstellungsmöglichkeiten und ein ausgewogenes Preis/Leistungsverhältnis zeichnen FOX-SOUND Elemente aus.



b) FOX TWIN

Akustikelement, beidseitig beplankt mit Sperrholz Birke. Einseitig gerichtet zur Schallabsorption, zweite Seite zur Schalldiffusion

Beide Flächen konvex durch Spantenkonstruktion.

TWO IN ONE



RAUMLUFTTECHNIK:

Schwerpunkte / Spezialisierungen:

- Energiekonzepte für Niedrigstenergie- und Passivhäuser
- Energieeffiziente Systeme für die Bereiche Wohnbau, Öffentliche Gebäude, Industrie und Sonderanwendungen
- Planung und Ausführung von Heizungs- und Lüftungsanlagen jeder Art
- Solaranlagenbau
- Photovoltaik - Anlagenbau
- Rohrleitungsbau für Ortswasserversorgungen
- Sanitär und Wellness
- Gesamtorganisation und Koordination von Bauaufträgen

Mitarbeiter

- 8 Spezialisten im Bereich Montage, davon 3 Lehrlinge
- 2 Mitarbeiter im Bereich Verwaltung Technik
- 2 Mitarbeiter für Verkauf und Organisation.



Kompaktgerät AEROSCOOL

Luftmengen:

400 – 500 m³/h
entspricht 15 – 20 m³/h je
Person

Schall:

ÖNORM sieht vor	35 – 40 dB(A)
AEROSCOOL	25 – 30 dB(A)

Projektziel:

Schulklassen sind Orte an denen unsere Kinder sehr viel Zeit verbringen und für Ihr späteres Leben „trainieren“.

In dieser Phase Ihres Lebens in der ständige Konzentration gefordert wird, ist es unumgänglich die entsprechenden klimatischen Grundvoraussetzungen zu gewährleisten. Einer dieser Punkte ist frische Luft.

Wie wichtig Frische Luft ist wissen wir alle. Wir zeigen das jeden Tag in dem wir Fenster öffnen, in den Pausen ins Freie gehen und beim Schlafen oft das Fenster kippen.

Wenn sie einmal in einem frisch belüfteten Raum leben, arbeiten oder lernen, werden sie diesen Komfort immer wieder verlangen.

Dies soll das Ziel dieser Projektarbeit sein.

Das Projekt:

Für das Klassenzimmer der Zukunft wird die entsprechende Luftmenge errechnet.

Mit einem Kompaktgerät, welches an der Außenwand oder an der Decke montiert wird, kann so der notwendige Luftaustausch erfolgen.

Die Regelung ermöglicht es über Anwesenheits- und Feuchtfühler das sich das Gerät automatisch in die jeweils notwendige Betriebslage setzt.

D.h. bei geringer Belegung der Klasse wird entsprechend weniger Luftaustausch erfolgen als bei Vollbelegung.

Durch diese Intelligente Regelung ist es möglich die Energiekosten um mindestens 2/3 zu reduzieren da die Energiegeladene Luft nicht ungenutzt durch die geöffneten Fenster verschwindet. Über ein Wärmerückgewinnungssystem wird die vorhandene Energie der Frischluft zugeführt.

Akustisch wird das Gerät so ausgestattet das es auch bei Vollbelegung der Klasse keinesfalls stört.

Leitner Ergomöbel steht für Entwicklung, Produktion und Vertrieb von ergonomischen Möbeln.

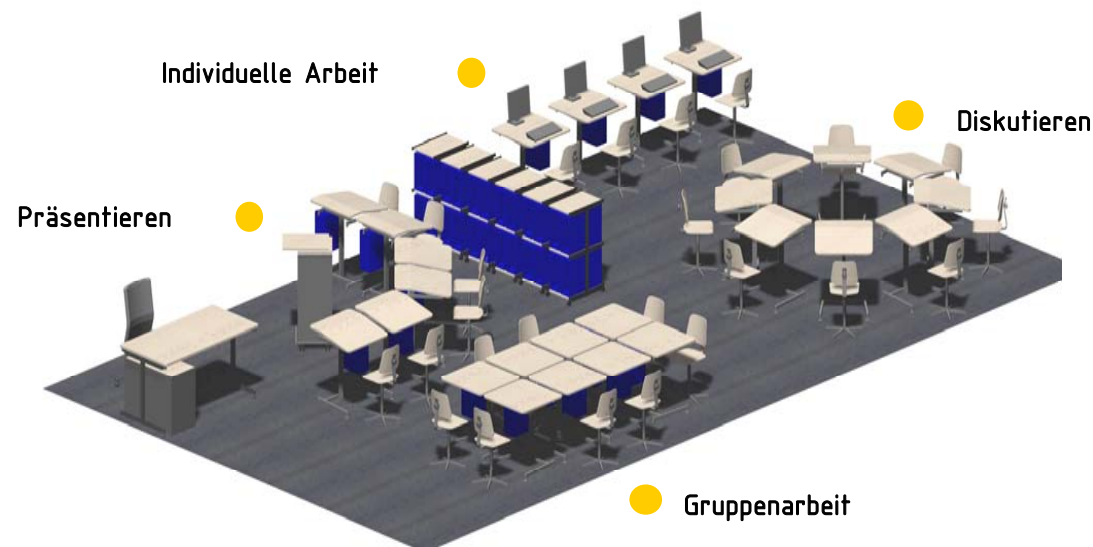
Diese beweglichen, stufenlos höhenverstellbaren Sitzmöbel, Tische und Pulte haben sich in unterschiedlichen Einsatzbereichen – wie in Kindergarten, Schule, Büro, Therapie, Musik und Objekt – bewährt.

Neues Schulmobilar für zukunftsorientiertes Arbeiten in der Schule:

Die Anforderungen an die Schulen sind vielfältig und weitreichend. Neue Medien werden in der Gestaltung des Unterrichtes vermehrt eingesetzt. Neue Möglichkeiten erschließen sich. In diesem Umfeld ist eine Neugestaltung der Schulmöbel eine Notwendigkeit. Schnelle und einfache Höhenverstellung, sowie Mobilität werden in einigen Jahren zur Selbstverständlichkeit geworden sein. Neben den Ansprüchen an neue Unterrichtsmethoden, werden Schulmöbel der neuen Generation auch dem Aspekt der Gesundheitsprävention gerecht.

Die Zukunft beginnt jetzt.

Das flexible Lernatelier





ScuolaBox

Ein individueller Tisch, leicht, mobil und schnell verstellbar.

Ob Gruppenarbeit, Lernatelier Seminar oder Forum – ScuolaBox unterstützt die Anforderung zukunftsorientierter Unterrichtsformen.

- ⇒ stufenlose Höhenverstellung mit Gaslift 75 – 105 cm
- ⇒ neigbare Arbeitsfläche,
- ⇒ wählbare Plattenneigung von 0 – 16°
- ⇒ Ablagefach unter Tischplatte



ScuolaFlex

- ⇒ bewegliche Sitzfläche
- ⇒ Höhenverstellung stufenlos mit Gasfeder
- ⇒ Sitzneigung: bis 6°, permanent aktiv
- ⇒ Rückenlehne: Tiefe einstellbar, pendelnd
- ⇒ Gewicht: 6,4 kg
- ⇒ Sitz und Rücken: rutschhemmend lackiert
- ⇒ Gleiter oder Doppelrollen



Wipp-Sitz

- ⇒ Bewegungsfreiheit in alle Richtungen
- ⇒ trainiert unbewusst die Rückenmuskulatur und korrigiert Haltungsfelder
- ⇒ stufenlos höhenverstellbar in 3 Basishöhen
Verstellbereich von 35 – 82 cm
- ⇒ Sitzfläche ergonomisch geformt oder rund

